It's time for the Ford government to

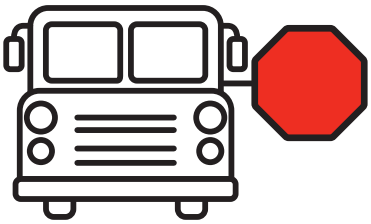
STOP THE CUTS

to PUBLICLY-FUNDED EDUCATION and get serious about bargaining.

Because of the skill and dedication of teachers and education workers, Ontario's publicly-funded school system is one of the best in the world. Every day, we nurture Ontario's future generations.

We are working hard to reach agreements that enhance learning environments for students and respect our professionalism. We have been trying to get the Ford government to work with us on important issues, such as:

- making sure there are enough caring adults in schools to provide the attention every student deserves;
- restoring class size averages in elementary and secondary schools;
- ensuring students with special needs have the support they need to thrive in school;
- protecting program options, pathways, and opportunities for our students;
- addressing school-based violence in an effective way;
- maintaining the current model for Kindergarten that includes a full-time teacher and ECE; and
- preserving teacher hiring based on qualifications and experience.



Premier Ford's Minister of Education, Stephen Lecce, says that he's serious about reaching agreements with our members. His actions prove otherwise.

The Ford government has worked to undermine publicly-funded education and bargaining from Day 1. This needs to end. AEFO, ETFO, OECTA and OSSTF represent over 200,000 teachers and education professionals working in the province's publicly-funded schools. Our members deserve better. Ontario students deserve better.

We are waiting for the government to get serious about bargaining.

ETFO FEEO

ONTARIO ENGLISH Catholic Teachers ASSOCIATION

OSSTF/FEESO

aefo | Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Il est temps que le gouvernement Ford

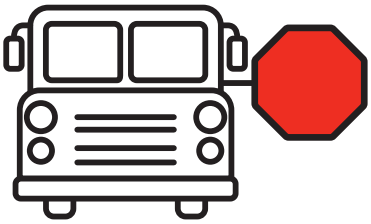
METTE FIN AUX COUPES

en ÉDUCATION FINANCÉE PAR LES FONDS PUBLICS et prenne les négociations au sérieux.

En raison des compétences et du dévouement des enseignantes, des enseignants et des autres travailleuses et travailleurs de l'éducation, le système scolaire financé par les fonds publics de l'Ontario est l'un des meilleurs au monde. Chaque jour, nous prenons soin des générations futures de la province.

Nous travaillons fort afin de parvenir à des ententes qui amélioreront les milieux d'apprentissage pour les élèves et qui respecteront notre professionnalisme. Nous tentons de collaborer avec le gouvernement Ford sur des questions de toute première importance, comme :

- faire en sorte qu'il y a suffisamment d'adultes bienveillants dans les écoles pour donner à tous les élèves l'attention dont ils ont besoin;
- rétablir les moyennes de taille des classes dans les écoles élémentaires et secondaires;
- veiller à ce que les élèves ayant des besoins spéciaux aient le soutien dont ils ont besoin pour réussir à l'école;
- préserver pour nos élèves les options de programmes, les parcours d'apprentissage et les occasions de développement;
- répondre de façon efficace au problème de violence dans les écoles;
- conserver le modèle actuel de la maternelle et du jardin d'enfants, avec une enseignante ou un enseignant et une éducatrice ou un éducateur à temps plein; et
- maintenir les pratiques d'embauche du personnel enseignant fondées sur les qualifications et l'expérience.



Le ministre de l'Éducation du premier ministre Ford, Stephen Lecce, dit qu'il a à cœur de conclure à une entente avec nos membres. Ses actions disent toute autre chose.

Dès le début, le gouvernement Ford a travaillé à affaiblir l'éducation financée par les fonds publics et le processus de négociation. Cela doit cesser. L'AEFO, la FEEO, l'OECTA et l'OSSTF/FEESO représentent plus de 200 000 enseignantes et enseignants et travailleuses et travailleurs de l'éducation dans les écoles financées par les fonds publics de la province. Nos membres méritent mieux que ça. Les élèves de l'Ontario méritent mieux que ça.

Nous attendons que le gouvernement prenne les négociations au sérieux.

ETFO FEEO | Ontario English Catholic Teachers Association | OSSTF/FEESO | aefo Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens